

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
(МБДОУ Детский сад № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 1
М. П. Шолева
Приказ № 35/4 от 30,08,2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
4. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды для процесса образования и воспитания;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- формирование общего пространства «детский сад – семья»

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------------------------|---|
| Воспитательная работа | | |
| Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | август | Зам. зав по ВР |
| Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений | май–август | Зам. зав по ВР |
| Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО | в течение года | воспитатели |
| Готовить списки воспитанников , которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны вносить Государственный флаг | По понедельникам | воспитатели разновозрастной группы № 2, зам. зав по ВР |
| План по дорожной безопасности | в течение года | Педагоги |
| План по пожарной безопасности | в течение года | Педагоги |
| План патриотического воспитания | в течение года | Педагоги |
| Образовательная работа | | |
| Внедрить в свою работу новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательно-исследовательских действий у воспитанников | Октябрь-декабрь | воспитатели |
| Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей | В течении года | воспитатели |
| Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) | Август-сентябрь | зам. зав по ВР, воспитатели разновозрастной группы № 2, |
| Обеспечить обновление в групповых ячейках дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды | в течение года | воспитатели |
| Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры | Не менее 1 раза в три месяца | воспитатели разновозрастной группы № 2, |

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------------|------|---------------|
|-------------|------|---------------|

| Организация обучения | | |
|---|-----------------|--|
| Скорректировать дополнительное образование | Август/сентябрь | Зам. зав по ВР, педагоги |
| Формировать учебные группы | август, декабрь | педагоги дополнительного образования |
| Составить расписание технологий и кружков, дополнительных занятий | август, декабрь | Зам. зав по ВР |
| Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам | апрель–август | педагоги дополнительного образования |

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-------------|------------------------|
| Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период | Апрель | Воспитатели |
| Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта | апрель | завхоз |
| Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.) | апрель | Завхоз, воспитатели |
| Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.) | апрель-май | завхоз |
| Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников | май | медработник |
| Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников | май | воспитатели |
| Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур | май | завхоз |
| Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период | май | воспитатели |
| Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период | май | воспитатели |
| Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками | май | заведующий |
| Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр) | май | зам. зав. по ВР |

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный |
|---|-------------------------------------|---|
| Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации | | |
| Провести сбор: <ul style="list-style-type: none"> • согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); • заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада). | Сентябрь | Заведующий, воспитатели, медицинский работник |
| Организовать и провести День открытых дверей | октябрь, май | Сотрудники ДОУ |
| Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада | октябрь, апрель | завхоз |
| Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада | не реже 1 раза в полугодие | заведующий |
| Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам | по необходимости, | заведующий |
| Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада | по запросу | заведующий |
| Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах | в течение года | воспитатели групп |
| Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета | в течение года | воспитатели групп |
| Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.) | в течение года (при наличии заявок) | ответственный по питанию |
| Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками | | |

| | | |
|---|--|--|
| Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей | Сентябрь | воспитатели |
| Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии внесения флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России | накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня | воспитатели разновозрастной группы № 2 |
| Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край» | ноябрь | воспитатели разновозрастной группы № 2 |
| Консультация для родителей на тему: «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего» | декабрь | воспитатели разновозрастной группы № 2 |
| Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам» | накануне 9 мая | воспитатели групп |
| Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками | | |
| Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний | 2 сентября | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей | накануне 1 октября | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России | накануне 16 октября | воспитатели |
| Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России | Накануне 27 ноября | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Организовать новогодний утренник | с 19 по 23 декабря | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества» | накануне 23 февраля | воспитатели |
| Организовать концерт к Международному женскому дню | накануне 8 марта | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы) | 28-30 мая | воспитатели группы, музыкальный руководитель |
| Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников | | |
| Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» | Октябрь, апрель | Воспитатели разновозрастной |

| | | |
|--|--|------------|
| | | группы № 2 |
|--|--|------------|

1.2.2. График родительских собраний

| Сроки | Тематика | Ответственные |
|--|--|--|
| I. Общие родительские собрания | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году | Заведующий, зам. зав. по ВР |
| май | Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, зам. зав. по ВР |
| II. Групповые родительские собрания | | |
| Сентябрь | Группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель группы раннего возраста |
| | Разновозрастная группа № 1: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–5 лет» | воспитатели разновозрастно группы № 1 |
| | Разновозрастная группа № 2: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | воспитатели разновозрастно группы № 2 |
| декабрь | Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | воспитатели групп |
| февраль | Группа раннего возраста : «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | воспитатель группы раннего возраста |
| | Разновозрастная группа № 1: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | воспитатель разновозрастной группы № 1, педагог-психолог |
| | Разновозрастная группа № 2: «Подготовка к выпускному» | заведующий, воспитатель разновозрастной группы № 2 |
| III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада | | |
| Июль | Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников | Заведующий |
| IV. Консультации для родителей (стенд «Для Вас родители») | | |
| Сентябрь | Правильное отношение к природе начинается в семье | Федотова В.В. |
| Октябрь | Поможем детям научиться слушать и слышать | Гогина Е.Н. |

| | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| Январь | Как научить ребёнка личной безопасности на улицах | Павлова О.В. |
| Февраль | Исследуйте, экспериментируйте, развивайте | Прокофьева С.Б. |
| Март | Музыкально-театрализованная деятельность на занятиях музыки в детском саду». | Краснова Е.А. |
| Май | Вежливость – это важно | Ерёмич О.С. |
| V. Смотры, конкурсы, выставки | | |
| Месяц | Мероприятия | Ответственные |
| сентябрь | Смотр -конкурс центров безопасности «Дорожная азбука» 2. <i>Выставка рисунков «Дорожные знаки»</i> | Воспитатели |
| октябрь | 1. Творческий конкурс из природного материала «Осенние фантазии» 2. <i>Выставка рисунков «Моя семья!»</i> 3.Фотовыставка «По осенним тропам я шагаю» | Воспитатели |
| ноябрь | 1. Конкурс чтецов 2. <i>Выставка рисунков «Дары осени!»</i> | Воспитатели |
| декабрь | 1. Творческий конкурс «Мультгерои на новогодней елке» 2. <i>Выставка рисунков «Новогодняя ёлочка»</i> 3.Фотовыставка «Мой Новогодний костюм» | Воспитатели |
| январь | Смотр – конкурс центров экологии <i>Выставка рисунков «Берегите природу»</i> | 2. Воспитатели |
| февраль | 1. Смотр -конкурс центров экспериментирования 2. <i>Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»</i> 3.Фотовыставка «Кем работает мой папа?» | Воспитатели |
| март | 1. Творческий детско-родительский конкурс «Букет для милой бабушки» 2. <i>Выставка рисунков «Весна красна!»</i> 3.Фотовыставка «Бабушкины секреты» | Воспитатели |
| апрель | 1. Смотр-конкурс минимусеев в группе 2. <i>Выставка рисунков «Космическая сказка»</i> | Воспитатели |
| май | 1.«Мы этой памяти верны» - смотр центров патриотического воспитания в группах 2. <i>Выставка рисунков «Дети рисуют мир!»</i> 3.Фотовыставка «Памятники ВОВ» | Воспитатели |

1.2.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

| | | | |
|---------------------|--|----------------|------|
| Детская поликлиника | Оздоровительно-профилактические мероприятия, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | Врач |
|---------------------|--|----------------|------|

| | | | |
|---|--|------------------|--------------|
| Детская городская библиотека | Экскурсии воспитанников разновозрастной группы № 2 | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Лужский историко краеведческий музей | Экскурсии воспитанников разновозрастной группы № 2 | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Лужская детско юношеская спортивная школа | 15 Спартакиада дошкольных организаций (I и II этапы) | ноябрь, май | Педагоги ДОУ |
| Пожарная часть | Экскурсии воспитанников разновозрастной группы № 2 | Сентябрь, апрель | Педагоги ДОУ |
| СОШ № 2 | Экскурсии воспитанников разновозрастной группы № 2 | В течении года | Педагоги ДОУ |

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План методической работы

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|----------------------|----------------------------|
| 1. Организационно-методическая деятельность | | |
| 1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы | | |
| Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, скрепок и т.п.) | октябрь, январь, май | заведующий |
| Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями | апрель–июнь | заведующий |
| Обновить материально-техническую базу музыкального кабинета (музыкальный центр) | сентябрь-ноябрь | заведующий |
| 1.2. Аналитическая и управленческая работа | | |
| Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп | в течение года | зам. зав. по ВР |
| 1.3. Работа с документами | | |
| Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет | февраль | педагоги |
| Сформировать план внутрисадовского контроля | август | заведующий |
| Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада | июнь– август | заведующий |
| Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности | в течение года | заведующий |
| Разрабатывать планы проведения совещаний, педагогических советов и т.п. | в течение года | заведующий, зам. зав по ВР |

| | | |
|---|----------------|-------------------|
| 2. Информационно-методическая деятельность | | |
| 2.1. Обеспечение информационно-методической среды | | |
| Оформить в музее «Изба» выставку «Народные традиции и обычаи» с привлечением родителей | Сентябрь | Педагоги |
| Подготовить воспитателям группы раннего возраста памятки «Адаптация ребенка к детскому саду» | сентябрь | Зам. зав. по ВР |
| Разместить в групповых помещениях материалы «Изучение государственных символов дошкольниками» | октябрь | Воспитатели |
| Изучить и применить опыт работы с семьями воспитанников | октябрь-ноябрь | воспитатели |
| Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения | март | воспитатели групп |
| 2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности | | |
| Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации | В течение года | заведующий |
| Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации | в течение года | заведующий |
| Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях | в течение года | зам. зав. по ВР |
| 3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности | | |
| 3.1. Организация деятельности групп | | |
| Диагностика | Сентябрь, май | педагоги |
| Проводить проверку документов, подготовленных педагогическими работниками (планов работы с детьми, индивидуальных маршрутов и т.п.) | в течение года | зам. зав. по ВР |
| Сформировать новые режимы, сетки занятий для групп | август | зам. зав. по ВР |
| | | |
| 4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников | | |
| 4.1. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности | | |
| Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег | в течение года | педагоги |
| Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования | в течение года | педагоги |

| | | |
|---|----------------|-----------------|
| Апробировать передовой опыт педагогической деятельности по работе детского сада с семьёй в сфере дошкольного образования | в течение года | педагоги |
| Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; региональный конкурс «Шаг вперёд» форум педагогических идей | в течение года | педагоги |
| Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области | в течение года | зам. зав. по ВР |
| 4.2. Просветительская деятельность/ консультации для педагогов | | |
| «Как расширить взаимодействие с родителями» | сентябрь | Павлова О.В. |
| Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» | октябрь | медработник |
| «Семейные ценности и традиции в воспитании детей» | ноябрь | Прокофьева С.Б. |
| «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников» | январь | Федотова В.В. |
| «Опыты и эксперименты в условиях ДОУ» | февраль | Гогина Е.Н. |
| «Сказочный мир театра» | март | Ерёмич О.С. |
| «Фоновая музыка в жизни детского сада» | апрель | Краснова Е.А. |

2.1.2. План педагогических советов

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|---------|-----------------------------|
| 1. Установочный 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Приоритетные задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год 3. Рассмотрение и принятие годового плана 4. Принятие пакета документов: <ul style="list-style-type: none"> Годовой календарный график Сетки занятий Режимы дня Основная образовательная программа ДОУ | август | Заведующий, зам. зав. по ВР |
| Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи с целью сохранения традиционных семейных ценностей | ноябрь | Заведующий, зам. зав. по ВР |
| «Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». | февраль | Заведующий, зам. зав. по ВР |

| | | |
|--|-----|-----------------------------|
| | | |
| Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год | май | Заведующий, зам. зав. по ВР |

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Работа с педагогами

| №пп | Мероприятие | Цель | Сроки | Ответственный |
|-----|---|--|----------------|---------------------|
| 1 | Заседание методического совета по проведению Года семьи в ДОУ. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями. | Создать благоприятные условия для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность ДОУ | Январь | Заведующий ДОО |
| 2 | Составление плана мероприятий, приуроченных к Году семьи | Привлечь педагогов к проведению мероприятий, приуроченных к Году семьи | Январь | Зам.зав. по ВР |
| 3 | Размещение на сайте плана мероприятий к Году семьи | Оповестить участников образовательных отношений о мероприятиях. | Февраль | Зам.зав. по ВР |
| 4 | Консультация для педагогов «Эффективные формы взаимодействия с родителями в ДОУ» | Рассказать об эффективных и инновационных формах в работе педагога с семьями воспитанников | Февраль | Педагог Ерёмич О.С. |
| 5 | Оформление информационного стенда в фойе детского сада «Семья – основа общества» | Показать основы культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей | Март | Педагог Гогина Е.Н. |
| 6 | Проведение тематических мероприятий с участием семей воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> • Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; • объединить усилия для развития и воспитания детей | В течение года | Педагоги всех групп |
| 7 | Участие педагогов в городских мероприятиях, РМО, конференциях по теме | Познакомить педагогов с опытом работы по взаимодействию с семьями воспитанников | В течение года | Педагоги ДОО |
| 8 | Консультация для педагогов «Формирование | Познакомить педагогов с картотекой художественной литературы, | Октябрь | Педагог Ерёмич О.С. |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|--------------|
| | семейных ценностей при чтении художественной литературы» | формирующей семейные ценности | | |
| 9 | «Ярмарка педагогических идей» (обмен опытом) – презентация лучших мероприятий, проведенных в группах к Году семьи | Рассказать об интересных, инновационных формах работы с родителями и детьми. | Ноябрь-декабрь | Педагоги ДОО |

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

| №пп | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-----|---|-----------------|---|
| 1 | Традиция семейного чтения Выставка книг для семейного чтения Фотовыставка «Читаем всей семьёй» | В течение года | Педагоги всех групп |
| 2 | Спортивные состязания/квест «Папа и я – Богатырская семья» | Февраль | Педагоги средней, старшей, подготовительной групп |
| 3 | Выставка рисунков «Моя мамочка»/ «Моя бабушка» | Март | Педагоги всех групп |
| 4 | Участие в городском конкурсе «Семья глазами детей» | Февраль-апрель | Педагоги младшей, средней, старшей, подготовительной групп |
| 5 | Выставка детских рисунков «Моя любимая семья» | Май | Педагоги всех групп |
| 6 | Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности» | Май | Педагоги всех групп |
| 7 | Семейный квест «В поисках сокровищ» | Август | Педагоги всех групп |
| 8 | Тематическая неделя в комнате-музее «Русская изба» - «Семейные обычаи и традиции на Руси» (НОД, театрализация, сюжетно-ролевые игры и т.д.) | Сентябрь | Педагоги младшей, средней, старшей, подготовительной групп, музыкальный руководитель |
| 9 | Фотовыставка «Семейный отдых/путешествие» | Август-сентябрь | Педагоги всех групп |
| 10 | Конкурс чтецов «Мой любимый папа», приуроченный к Дню отца | Октябрь | Педагоги всех групп |

| | | | |
|----|---|----------------|---------------------|
| 11 | Конкурс-выставка семейных поделок из природного материала «Осенние фантазии» | Октябрь | Педагоги всех групп |
| 12 | Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, тематические досуги с участием мам) | Ноябрь | Педагоги всех групп |
| 13 | Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!» | Декабрь | Педагоги всех групп |
| 14 | Родительские гостиные Мастер-классы с родителями и детьми Дни открытых дверей | В течение года | Педагоги всех групп |

2.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-------------------|---------------|
| Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО | При необходимости | заведующий |
| Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО | При необходимости | заведующий |
| Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО) | При необходимости | заведующий |

2.1.5. Открытые мероприятия

| | | |
|--|---------|--------------------------------|
| 1. Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» Организованная образовательная деятельность по экологическому воспитанию | октябрь | Воспитатели: Федотова В.В. |
| 2. Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», Организованная образовательная деятельность по патриотическому воспитанию | январь | Воспитатели Прокофьева С.Б. |

| | | |
|--|---------|--|
| 3 Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» Особенности организации исследовательской деятельности в разновозрастной группе | февраль | Воспитатели: Гогина Е.Н. |
| 4 Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» Организованная образовательная деятельность по приобщению детей к театральной деятельности | апрель | Краснова Е.А. |
| 5. Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» Организованная образовательная деятельность по привитию у детей КГН через народное творчество | май | Воспитатели Ерёмич О.С. Павлова О.В. |

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|---|--------|----------------------------|
| Мониторинг инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада на предмет изменений | Январь | Специалист по охране труда |
| Проведение необходимого обучения сотрудников по ОТ | Январь | специалист по охране труда |

2.2.2. Обновление документации

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|------------------------|---------|-------------------|
| Номенклатура дел | декабрь | делопроизводитель |

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Повышение квалификации работников

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|----------|-----------------|
| Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников | Сентябрь | заведующий |
| Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и | октябрь | зам. зав. по ВР |

| | | |
|---|---------|------------|
| более лет назад | | |
| Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка | октябрь | заведующий |

2.3.2. Охрана труда

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|--|--|
| <p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; | август | должностное лицо, ответственное за медосмотры работников |
| <ul style="list-style-type: none"> • направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; | в течение года (при поступлении на работу) | |
| Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год | декабрь | специалист по охране труда |
| Организовать обучение по охране труда работников | по отдельному графику | специалист по охране труда |
| Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить | по необходимости, но не реже одного раза в квартал | специалист по охране труда, руководители структурных подразделений |
| <p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; • поставка моющих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств | сентябрь | контрактный управляющий, специалист по охране труда |

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. План внутреннего контроля

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|---|--------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Состояние РППС | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, зам. зав. по ВР, завхоз |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Зам. зав. по ВР |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Зам. зав. по ВР, медработник |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Заведующий, зам. зав. по ВР |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Комиссия по питанию |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Зам. зав. по ВР |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников | Тематический | Открытый просмотр | Октябрь | Заведующий, зам. зав. по ВР |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Зам. зав. по ВР |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Заведующий, медработник |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Январь | Зам. зав. по ВР |

| | | | | |
|--|---------------|-----------------------------|---------|-----------------------------|
| экспериментирования) | | | | |
| Организация НОД по познавательному развитию в разновозрастной группе № 2 | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Апрель | Зам. зав. по ВР |
| Эффективность работы педагогического коллектива по организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | Тематический | Анализ документации | февраль | Заведующий, зам. зав. по ВР |

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

| Направление | Срок | Ответственный |
|---|------------------------|-----------------------------|
| Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации | Ежемесячно | Заведующий |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | ноябрь, февраль, май | заведующий, зам. зав. по ВР |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | август | Зам. зав. по ВР |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | раз в полгода | медработник |

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------|--------------------|
| Подготовка детского сада к профилактическому визиту | По графику | заведующий |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | июль | заведующий, завхоз |

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. План содержания материально-технической базы

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|------------------------|---|
| Провести инвентаризацию материально-технической базы | Октябрь–ноябрь | заведующий, инвентаризационная комиссия |
| Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет | с февраля по 20 апреля | заведующий |
| Организовать субботники | октябрь и апрель | завхоз |
| Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год | июнь-август | заведующий |
| Проанализировать выполнение ПФХД | ежемесячно | заведующий, бухгалтер |

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------------|--------------------|
| Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> • на утилизацию люминесцентных ламп; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний | Ноябрь | Заведующий, |
| Обеспечить выполнение мероприятий программы производственного контроля | в течение года | Заведующий, завхоз |

3.1.3.Административно-хозяйственная деятельность

| Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | |
| Проверка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности | август, март | Заведующий ДОУ Председатель ПК |
| Косметический ремонт помещений | июнь - август | Заведующий ДОУ Завхоз |
| Ремонт оборудования детских площадок | июнь-август | Заведующий ДОУ Завхоз |
| Проведение работ по благоустройству и | апрель, май, июнь | Завхоз воспитатели |

| | | |
|---|-----------------|---|
| озеленению территории | | |
| Материально – техническая база | | |
| Приобретение дидактического материала для занятий, художественной литературы для детей. | в течение года | Заведующий ДОУ, педагоги |
| Закупка материалов для ремонтных работ | май, июнь | Завхоз |
| Пополнение мат.- техн. базы ДОУ (игрового, спортивного, интерактивного оборудования). | в течение года | Заведующий ДОУ |
| Контроль за организацией питания | | |
| Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | сентябрь | Заведующий ДОУ |
| Проверка санитарного состояния групп, кухни. | в течение года | Заведующий ДОУ завхоз Бракеражная комиссия ДОУ |
| Проверка организации питания по СанПин. | в течение года | Заведующий ДОУ завхоз Бракеражная комиссия ДОУ |
| Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. | ноябрь | Заведующий ДОУ завхоз Бракеражная комиссия ДОУ |
| Ревизия продуктового склада. | 1 раз в квартал | Заведующий Бракеражная комиссия ДОУ |

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---|---------------|
| Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации | | |
| Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами | При необходимости, по мере финансирования | завхоз |
| Проводить инструктажи | октябрь | завхоз |

| | | |
|--|----------------|--|
| работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта | | |
| Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112» | декабрь | заведующий |
| Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных дверей в здании изнутри на запирающие устройства | в течение года | ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |

3.2.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-----------------------|--|
| Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | | |
| Провести инструктажи по пожарной безопасности. | Сентябрь, январь, май | завхоз |
| Организовать тренировки по эвакуации | По графику | завхоз |
| Провести ревизию документов по пожарной безопасности. При необходимости привести в соответствие с законодательством. | В течении года | заведующий |
| Профилактические и технические противопожарные мероприятия | | |
| Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов | Ежемесячно | завхоз |
| Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений | сентябрь | ответственный по пожарной безопасности |
| Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки | июнь | ответственный по пожарной безопасности |
| Проверить наличие эвакуационных планов на этажах | октябрь, апрель | ответственный по пожарной безопасности |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | ноябрь | ответственный по пожарной безопасности |
| Обновить на территории и в помещениях | При | Ответственный по |

| | | |
|--|---------------|-----------------------|
| образовательной организации знаки безопасности | необходимости | пожарной безопасности |
|--|---------------|-----------------------|

**План работы по профилактике
детского дорожно - транспортного травматизма**

| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|---|---------------------------------------|---|
| Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа | | |
| Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ | сентябрь | Заведующий МДОУ |
| Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно ролевых игр по ПДД | в течение года | Воспитатели групп |
| Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год | сентябрь | Воспитатели групп |
| Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах | август, в течение года | Воспитатели групп |
| Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука" | в течение года | Заведующий ДОУ воспитатели групп |
| Блок 2. Методическая работа | | |
| Обсуждение проблемы профилактики дорожно транспортного травматизма на педсовете №1 | сентябрь | Заведующий ДОУ, воспитатель Павлова О.В. |
| Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год | август | воспитатель Павлова О.В. |
| Обзор литературы по ПДД | в течение года | Воспитатели групп |
| Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой | в течение года | Заведующий ДОУ, воспитатели групп |
| Выставка рисунков детей и их родителей разновозрастной группы: "Мы- пешеходы" | по плану воспитателей | Воспитатели групп, родители |
| Участие в муниципальных и региональных конкурсах по ПДД | в течение года, по плану ГИБДД | Воспитатели групп |
| Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете | февраль | Заведующий ДОУ |
| Просмотр занятий по знакомству детей с ПДД | февраль | Заведующий ДОУ, воспитатели групп |
| Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | по плану воспитателей | Муз. рук Воспитатели |
| Блок 3. Работа с детьми | | |
| Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя, разновозрастная группы Экскурсия по городу | 1 раз в квартал по плану воспитателей | Воспитатели групп |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Развлечения для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> •Петрушка на улице (досуг)- младшая группа •Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)- средняя группа •Уважайте светофор – разновозрастная группа | <p>октябрь ноябрь апрель</p> | <p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай какой знак", "Сказки Светофора"</p> | <p>в течение года, по плану воспитателей</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге (интернет)</p> | <p>1 раз в два месяца</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Беседы по ПДД с детьми средней-разновозрастной групп</p> <ul style="list-style-type: none"> •Что ты знаешь об улице? •Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение •Правила поведения на дороге •Машины на улицах города – виды транспорта •Что можно и что нельзя •Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик •Будь внимателен! •Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | <p>каждый понедельник сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге</p> | <p>еженедельно, в свободное время</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p> | <p>в течение года</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Чтение и заучивание стихотворений по ПДД</p> | <p>в течение года</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД</p> | <p>в течение года</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Занятия в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения</p> | <p>в соответствии с перспективными планами воспитательно образовательной работы с детьми в группах</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке</p> | <p>в течение года</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| - «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | | |
| Блок 4.Работа с родителями | | |
| Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле <ul style="list-style-type: none"> •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма | в течение года | Воспитатели групп |
| Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено" | октябрь | Воспитатели групп |
| Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года | в течение года | Воспитатели групп |
| Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков Семейная викторина "Знает вся моя семья, знаю ПДД и я" (с приглашением инспектора ГИБДД) | в течение года апрель | Заведующий ДОУ, Воспитатели групп |

Приложение №2

План по пожарной безопасности

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| Работа с сотрудниками | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен» Экскурсия в пожарную часть | в течение года сентябрь | Ответственный по ПБ, воспитатели |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора) | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ Ответственный по ПБ |
| 3 | Месячник по пожарной безопасности, день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара» инструктажи по правилам пожарной безопасности) | 01.09.22г. 30.09.22г. | Заведующий ДОУ |
| 4 | Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности | сентябрь - ноябрь | Воспитатели |
| 5 | Инструктажи (Новогодний), отработка учебной | декабрь | Ответственный по |

| | | | |
|------------------------|--|--|-------------------|
| | эвакуации | 2022г | ПБ |
| 6 | Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Береги свою жизнь») | март апрель 2023г. | Заведующий ДОУ |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд пожарных. • Знакомство с пожарной сигнализацией. • Пожарный герой он с огнём вступает в бой. <ul style="list-style-type: none"> • Причины возникновения пожара <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожное использование бенгальских огней». • «Кухня – не место для игр». • Правила пожарной безопасности. • «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». • «Огонь – друг, огонь - враг». • Правила обращения с огнём. • «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. • Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?» • Электроприборы. • «Электричество в вашем доме» | <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь февраль март апрель</p> | Воспитатели |
| 2 | <p>Игра занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». • «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. • «Не суши над газом одежду после стирки» <p>«А у нас в квартире газ»</p> | <p>ноябрь февраль март</p> | Воспитатели |
| 3 | <p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» • Е. Хоринская стихотворения «Спичка невеличка» • В. Маяковского стихотворения «Кем быть?» • Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» • Загадки, пословицы, поговорки | в течение года | Воспитатели |
| 4 | <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов | в течение года | Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|--------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит | | |
| 5 | Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара». | декабрь | Воспитатели |
| 6 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 7 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | ноябрь | Воспитатели, медработник |
| 8 | Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> • «Кухня – не место для игр». | По плану воспитателей | воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Оформление информации в группах «Осторожно-огонь» | в течение года | Воспитатели |
| 2 | Оформление уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада. | в течение года | Воспитатели |
| 3 | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге | в течение года | |

Приложение №3

Перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

| Месяц | Тема | Цель |
|--|------------------------------|---|
| Группа раннего возраста (2-3г.) | | |
| сентябрь ноябрь | «Детский сад» | Познакомить детей с назначением детского сада, с людьми, которые работают в детском саду, воспитывать дружелюбные отношения между детьми. |
| декабрь | «Новогодний праздник» | Продолжать формировать знания детей о Новомоднем празднике, его символе – дереве елке. |
| январь | «Улицы моего города» | Познакомить с названием города, в котором мы живем, рассмотреть иллюстрации с изображением разных достопримечательностей, |

| | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|
| | | прививать любовь к родному городу. |
| февраль | «Наш быт» | Формировать представление детей об устройстве и назначении предметов быта, различать и называть их. Воспитывать бережное отношение к предметам быта. |
| март | «Народная игрушка» | Познакомить детей с народной игрушкой – матрешкой. Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость от встречи с игрушкой. |
| апрель | «Любимые Сказки» | Формировать представления детей о добре и зле в русских народных сказках, умение узнавать сказку по иллюстрациям. Способствовать узнаванию сказки по отрывку, называнию героев. Закрепить знание сюжета сказок. |
| май | «Моя семья» | Формировать понятие «семья», дать элементарные знания о семье – ребенок, мама, папа. Воспитывать чувство любви и уважения к членам семьи. |
| Младшая группа (3-4 г.) | | |
| сентябрь | «Я и наша группа» | Помочь осознать свое я, понять, что собственное имя указывает на индивидуальность. Знакомить детей с группой как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. |
| октябрь | «Детский сад» | Дать детям общее представление о детском саду (функции помещений, профессии сотрудников). Учить ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Продолжать знакомить с территорией детского сада |

| | | |
|--|--|---|
| | | (участки групп, игровая и спортивная площадки и их назначением). Воспитывать положительные эмоции от посещения детского сада, общения с детьми и взрослыми |
|--|--|---|

| | | |
|----------------|-------------------------------------|---|
| ноябрь | <i>«Улицы города»</i> | Формировать понятие «улица». Дать детям знания о том, что в городе много разных улиц, что у каждой улицы есть своё название, помочь запомнить названия некоторых улиц города. Знакомить с прилегающей территорией и названием улицы, на которой находится детский сад. |
| декабрь | <i>«Новогодний праздник»</i> | Продолжать знакомить детей с праздником Новый год. Формировать представление о том, что этот праздник, который встречают во всех семьях, детских садах города. Воспитывать любовь к русским народным традициям праздника. |
| январь | <i>«Быт родного народа»</i> | Формировать представления детей о некоторых предметах ближайшего окружения и их назначении; первоначальный интерес и позитивное отношение к истории, к культуре своего народа. |
| февраль | <i>«Защитники Отечества»</i> | Познакомить детей с государственным праздником, который отмечают в феврале – Днем защитника Отечества, дать понятие «защитник», представление о том, что все папы – защитники своих детей, своих семей, своей Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, чувство гордости за наших защитников. Способствовать патриотическому |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | воспитанию. |
| март | <i>«Лужская весна. Родная природа»</i> | Расширить представления детей о весне: о сезонных изменениях (погода, растительный и животный мир, человек); представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать знания о деревьях и кустарниках, растущих на территории детского сада. |
| апрель | <i>«Сказки, фольклор»</i> | Формировать у детей понимание того, что из книг можно узнать много интересного, приобщать к рассматриванию рисунков в книге, приучать детей задавать вопросы, отвечать на них. Показать детям, как красиво оформлены книги, уделить внимание иллюстрациям художника. Знакомить детей с героями р-н сказок в национальных костюмах. |
| май | <i>«Моя семья»</i> | Обогащать представления детей о своей семье. Знакомить с понятиями «семья», «члены семьи», функциями семьи. Учить называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать радость и гордость за то, что у каждого ребенка есть семья. Дать представление о семейных обязанностях. |
| Средняя группа (4-5 лет) | | |
| сентябрь | <i>«Я и детский сад»</i> | Познакомить детей с правом на собственное имя. Закрепить знания о понятиях «имя» и «отчество»; понимать, что они указывают на индивидуальность, половую и национальную принадлежность. |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | | Закрепить знание о названии детского сада и группы, расширять знания детей о назначении помещений в детском саду. Продолжать знакомить с профессиями людей, которые работают в детском саду. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. |
| октябрь | <i>«Город, в котором мы живем»</i> | Уточнить знания детей о родном городе, о названиях улиц, прилегающих к детскому саду; учить детей называть домашний адрес. Знакомить с объектами ближайшей инфраструктуры: школа, больница, магазин. |
| ноябрь | <i>«Природа родного края»</i> | Закреплять знания о деревьях, растущих на территории детского сада, развивать умения находить дерево, рассмотрев лист от него. Знакомить с животным миром лужских лесов посредством просмотра слайдов и иллюстраций природоведческого характера. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края. |
| декабрь | <i>«Культурные объекты города»</i> | Дать детям представление о культурных объектах города (библиотеках, кинотеатре, музее) познакомить с историей создания этих объектов. |
| январь | <i>«Быт и традиции русского народа»</i> | Знакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, с русской избой и другими видами жилья человека; приобщать к народным традициям и обычаям. Воспитывать чувство уважения к людям, живущим рядом. |
| февраль | <i>«Защитники отечества»</i> | Дать детям знания об Армии, формировать первые представления об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости и патриотизма за свою Армию, уважение к защитникам отечества. |
| март | <i>«Лужская весна.»</i> | Развивать интерес к природным объектам и явлениям. Обогащать представление о разнообразии природы ближайшего окружения. |
| апрель | <i>«Места отдыха Лужан»</i> | Дать детям представление о местах отдыха горожан (Заречный парк культуры и отдыха, Парк патриот, городской сад, набережная города.) |
| май | <i>«Героическое прошлое города»</i> | Дать доступные представления об историческом прошлом народа, сведения о героях войны города Луга, о празднике - Дне Победы. |
| Старшая группа (5-6 лет) | | |
| сентябрь | <i>«Мой любимый детский сад»</i> | Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада, воспитывать к ним уважение, умение ценить продукты их труда. |
| октябрь | <i>Я – Лужанин.</i> | Систематизировать и закреплять знания детей о Луге, её географическим положением. Продолжать знакомить с разнообразием и особенностями природы. Воспитывать любовь к родному краю. |
| ноябрь | <i>В единстве наша сила</i> | Продолжать знакомить детей с историей России, её символикой. Вызвать интерес к истории своей страны, особенностями русского характера. Формировать представление о многообразии народностей, населяющих Россию, воспитывать |

| | | |
|---|---|---|
| | | уважение к людям иных национальностей. Подвести к пониманию того, что человек человеку друг, товарищ и брат, формировать понятие «единства» всех, живущих на земле людей |
| декабрь | <i>Праздники русского народа. Культурные объекты города.</i> | Формировать эмоциональное положительное отношение к праздникам, которые по-разному отмечают в разных странах. Продолжать знакомить с местами отдыха горожан и гостей города, закреплять умения узнавать на фото знакомые объекты, знать их назначение. Продолжать знакомить детей с историей возникновения города, достопримечательностями. |
| январь | <i>Быт и традиции народов России. Снятие блокады Ленинграда.</i> | Расширять и углублять представления детей о народных традициях, вызвать интерес к предметам быта, связанным с развитием народных ремесел. Познакомить с жизнью, бытом и творчеством русского народа; приобщать к народным традициям и обычаям. Дать сведения о национальных костюмах, учить понимать, что каждый народ имеет свою историю, особенности национальной культуры, традиции. Познакомить детей с историей нашей страны, героическим прошлым города Ленинграда; |
| февраль | <i>День освобождения Луги. Защитники Отечества</i> | Формировать представление об особенностях военной службы в мирное время, воспитывать любовь к своей земле, желание защищать ее. Закрепить знания о людях, которые защищали и освободили город Лугу, воспитывать гордость историческим прошлым соотечественников. Упражнять в узнавании памятных мест Луги по иллюстрациям. |
| март | <i>Лужская весна</i> | Дать детям конкретные знания о зарождении Русского государства. Уточнять и расширять знания детей о столице нашей Родины, государственных символах. Расширять знания детей о родном языке и многообразии языков людей, живущих в России. |
| апрель | <i>Природа Луги</i> | Обобщить знания детей о родном крае, о флоре и фауне, воспитывать желание охранять природу. Воспитывать чувство уважения к труду людей, которые заботятся о красоте нашего города. |
| май | <i>Этот день Победы</i> | Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. Воспитывать уважение к защитникам города во время ВОВ. |
| <i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i> | | |
| сентябрь | <i>«День знаний. Школа»</i> | Формировать знания детей о школе, закреплять названия и назначение учебных принадлежностей. Углубить и закрепить знания детей о школе, правилах поведения на занятиях в соответствии с установленными правилами культурного поведения. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы. |
| октябрь | <i>«Я - Лужанин»</i> | Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о традициях, обычаях, государственных и областных символах. |

| | | |
|----------------|--|---|
| ноябрь | <i>«В единстве наша сила»</i> | Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов. |
| декабрь | <i>«Быт, традиции и праздники русского народа»</i> | Продолжать знакомить детей с жилищем русских людей в старину, объясняя назначение его составных частей. Познакомить детей с национальными блюдами. Продолжать знакомить с государственными праздниками России. Формировать понятие «государственный» праздник, «религиозный», «народный». |
| январь | <i>«Национальная одежда и народные промыслы России» Снятие блокады Ленинграда</i> | Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа. Уточнять представления о национальной одежде народов России, их традиционных элементах. Знакомить с традициями и современной культурой людей, живущих в нашем городе, прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады». |
| февраль | <i>Освобождение Луги. «Защитники отечества»</i> | Систематизировать и закреплять знания детей о России, защитниках отечества. Воспитывать чувство гордости за Родину. Воспитывать любовь к своей земле, желание беречь, защищать её. Продолжать знакомить детей с военными профессиями. |
| март | <i>«Лужская весна»</i> | Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, национальной одежде Воспитывать уважение и гордость к соотечественникам. |
| апрель | <i>«Родная природа»</i> | Углублять и систематизировать знания о природных зонах области, о животном и растительном мире нашего региона, знакомить с заповедными местами (заповедниками). Познакомить детей с некоторыми растениями и животными родного края, нуждающихся в охране; совместно с детьми выяснить, что угрожает этим растениям и животным, какие меры необходимы для их сохранения, каким может быть участие каждого ребенка в этом важном деле. |
| май | <i>«Мы этой памяти верны»</i> | Продолжать формировать патриотические чувства, познакомить с героями-защитниками и памятниками города. Познакомить с героями Великой Отечественной войны, чьи имена названы улицы нашего города (Петра Баранова, Тоси Петровой и др.); вспомнить памятники героям |

| | | |
|--|--|---|
| | | Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений исторических фактов. |
|--|--|---|

Приложение 4.

Календарно-тематический план воспитательной работы

| № п/п | Праздники, памятные даты | Событие (название и форма) | Сроки | Возрастная категория детей (группа) |
|-----------------|---|--|--------------------------|--|
| Сентябрь | | | | |
| 1 | 1 сентября. День знаний | Праздник «День знаний» | 1.09 | Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы |
| 2 | Междунар. день распространения грамотности | Экскурсия в библиотеку | 08.09 | Старшая, подготовительная группы |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Тематические беседы | 03.09 (05.09 – 06.09) | Старшая, подготовительная группы |
| 4 | 27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников | Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад» Акция «Подарок своими руками» | 20-30.09 | Все группы |
| Октябрь | | | | |
| 5 | Междунар. день пожилых людей | Музыкальный досуг | 01.10 | Все группы |
| 6 | 4 октября. День защиты животных | Виртуальная экскурсия в зоопарк | 4.10 | Все группы |
| 7 | День учителя | Видео/презентация «Профессия: учитель» | 05.10 | Старшая, подготовительная группы |
| 8 | День отца в России | Мастер-классы с папами/ Селфи с папой (фотовыставка)/ Выставка рисунков «Портрет моего папы»/ Спортивный досуг «Папы могут всё» | 15.10 | Все группы |
| 9 | «Осень дарит нам подарки» | Тематические праздники | 20.10-25.10 | Все группы |
| Ноябрь | | | | |
| 10 | «Родной край» | Экскурсия в Лужский историко-краеведческий музей | 1.11-5.11 | Старшая, подготовительные группы |
| 11 | День народного | Тематические занятия | 04.11 | Младшая, средняя, |

| | | | | |
|----------------|---|--|----------------|--|
| | единства | Коллективные работы «Мы разные, но мы вместе!» | | старшая, подготовительные группы |
| 12 | «Синичкин день» | Экологическая акция «Кормушка» | 12.11 | Все группы |
| 13 | День матери в России (последнее воскресенье) | Тематические музыкальные досуги | Накануне 26.11 | Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы |
| 14 | День Государственного герба РФ | Познавательные беседа «Государственные символы России» | 30.11 | Старшая, подготовительные группы |
| Декабрь | | | | |
| 15 | День неизвестного солдата | Беседа «День неизвестного солдата» | 3.12 | Старшая, подготовительные группы |
| 16 | День добровольца (волонтера) в России | Коллективная работа «Доброе сердечко» Беседа «Наши добрые дела» Презентация/видео «Волонтер - кто он?» | 05.12 | Средняя, старшая, подготовительные группы |
| 17 | Международный день художника | Экскурсия в выставочный зал г. Луга | 08.12 | Старшая, подготовительные группы |
| 18 | День Героев Отечества | Тематические беседы | 09.12 | Старшая, подготовительные группы |
| 19 | День Конституции Российской Федерации | Презентация/видео для детей «Конституция РФ» | 12.12 | Старшая, подготовительные группы |
| 20 | Новый год | Новогодние утренники | 23.12 – 27.12 | Все группы |
| Январь | | | | |
| 21 | День снятия блокады Ленинграда | Оформление тематической выставки Беседы «Дети Блокадного города» Акция «Блокадный хлеб» | 27.01 | Старшая, подготовительные группы |
| Февраль | | | | |
| 22 | День российской науки | Экскурсия в Детскую городскую библиотеку | 08.02 | Старшая, подготовительные группы |
| 23 | День освобождения г. Луги от немецко-фашистских захватчиков | Тематические беседы Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Лысая Гора» на братской могиле | 12.02 | Старшая, подготовительные группы |
| 24 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный | Стендовая информация «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 15.02 | Старшая, подготовительные группы |

| | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|------------------|---|
| | долг за пределами Отечества | | | |
| 25 | Международный день родного языка | Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) <i>Стеновая информация</i> <i>«Международный день родного языка»</i> | 21.02 | <i>Все группы</i> |
| 26 | День защитника отечества | Беседа: «Армия России», «Будущие защитники Родины» Презентация «Наша армия» Региональный компонент: «Какие рода войск служат в г. Луга» Музыкально – спортивный праздник «День защитника Отечества» | 22.02 | <i>Все группы</i> |
| Март | | | | |
| 27 | Междунар. женский день | Беседы: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Как я маме помогаю»; «Кем работает моя мама». Презентация «Наши мамы» (фото мам и детей группы дома). Музыкальный праздник, посвященные Международному женскому дню | до 08.03 | Все группы |
| 28 | «Мой край хорош в любое время года» | Туристические прогулки по городу | с 11 по 15 марта | Старшая, подготовительные группы |
| 29 | Всемирный день театра | Театрализованное представление по сказкам | 27 марта | Все группы |
| Апрель | | | | |
| 30 | День космонавтики | Тематические беседы и презентации Музыкально-спортивные досуги | 12.04 | Все группы |
| 31 | День Земли | Экологические квесты Тематические беседы, презентации | 20.04 | Старшая, подготовительные группы Группа раннего возраста, младшая группа |
| Май | | | | |
| 32 | Праздник Весны и Труда | Театрализованная постановка «Мир, труд, май!» | 01.05 | Все группы |
| 33 | День победы | Экскурсия в Лужский историко-краеведческий музей | 09.05 | Младшая, старшая, подготовительные группы |

| | | | | |
|-----------|--|--|--------------------------------|--|
| | | Возложение цветов к памятникам ВОВ Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» Музыкально – литературный досуг «Никто не забыт, ничто не забыто». | | |
| 34 | День детских общественных организаций России; | Стендовая информация | 19.05 | Все группы |
| 35 | День славянской письменности и культуры | Экскурсия в библиотеку «Великие святые Кирилл и Мефодий - великие славянские Просветители» | 24.05 | Старшая, подготовительная группы |
| 36 | До свидания, детский сад!» | Выпускной праздник для детей и родителей подготовительной группы | Послед няя неделя мая | Подготовительная группа |
| | Июнь | | | |
| 37 | День защиты детей | Музыкально – спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце!» Конкурс рисунков на асфальте «Радуга в ладонях» | 1.06 | Все группы |
| 38 | Пушкинский день в России | Тематические беседы, презентации Конкурс чтецов (старший дошкольный возраст) «Стихи, как музыка души» Выставка рисунков «У лукоморья дуб зелёный» | 06.06 | Старшая, подготовительная группы |
| 39 | День России | Концертная программа «Цвети и процветай, Родина моя» (средняя, старшая, подготовительная группы). Выставка рисунков «Неформальные символы России» | 12.06 | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| 40 | День памяти и скорби | Акция «Свеча памяти» Тематическая презентация «Рано утром началась война...» | 22.06 | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| | Июль | | | |
| 41 | День семьи, любви и верности | Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Музыкальное развлечение, | 8.07 | Все группы |

| | | | | |
|-----------|--|---|-------|---|
| | | посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» | | |
| 42 | День военно – морского флота России | Беседы на темы: «Морские профессии», «Морской транспорт». Презентация «День военно – морского флота России» | 31.07 | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| | Август | | | |
| 43 | 3 августа – День рождения г. Луга | Выставка рисунков «Подарок любимому городу» Экскурсия «По любимым местам города» | 3.08 | Все группы Средняя, старшая, подготовительная группы |
| 44 | День физкультурника | Оздоровительное мероприятие «С физкультурой мы дружны!». | 12.08 | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| 45 | День Государственного флага Российской Федерации | Акция «Флаг России» Музыкально-спортивный праздник «Три цвета Родины» | 22.08 | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| 46 | День российского кино | Экскурсия в кинотеатр | 27.08 | Старшая, подготовительная группы |