

Конспект занятия для детей и родителей

**Тема: «Родные краски осени»
(по картине В. Д. Поленова «Золотая осень»)**

Участники: дети и родители разновозрастной
группы №2 (от 5 до 7 лет)

Педагог: Ерёмич О.С.

Цель: открыть ценность – любовь к родной природе, её красоте (посредством картины В. Поленова «Золотая осень»)

Задачи ООД:

Образовательные:

- познакомить с произведением изобразительного искусства «Золотая осень» В.Д. Поленова;
- способствовать формированию навыка описания и понимания картины;
- обогащать активный словарь;
- способствовать выражению впечатлений и мнений детей о картинах;
- подвести к выводу о предназначении художественных произведений

Развивающие:

- способствовать развитию представлений о пейзажной живописи
- развивать внимание и наблюдательность
- развивать умение употреблять средства выразительности
- развивать умение открывать код картины, ее ценность, смысл, который она олицетворяет;
- способствовать развитию мыслительных операций, словотворчества;
- подвести к выводу о ценности сохранения произведений искусства и родной природы для будущего поколения, как части русской культуры и Родины.

Воспитательные:

- воспитывать ценность красоты;
- воспитывать ценность Родины, как части себя;
- воспитывать желание заботиться о родной природе;
- воспитывать желание трудиться;
- воспитывать сплочённость и взаимопомощь.

Подготовительная работа: экскурсия в парк, беседы об осени, занятие «Жанры живописи», ежедневное ведение календаря, беседы о богатстве Родины, восприятие чтения: А.Т. Твардовский «Лес осенью», А.Н Майков «Осень» (отрывок), рассматривание картин на тематической выставке в картинной галерее: И.И. Левитан «Долина реки. Осень», А.А. Рылов «Осень на реке Тосно», Ф.А. Васильев «Болото в лесу», пение песен, отгадывание загадок.

Используемый материал : репродукция: «Золотая осень» В. Поленов, мольберт, краски, кисти, стаканчик с водой, звукозапись, шкатулка.

Методы: наглядный, словесный, проблемного изложения, эвристический, практический.

Технология: фасилитированное обсуждение

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель: - Ребята и родители проходите за мной, в кружок соберемся и поприветствуем друг друга.

1. Приветствие:

Воспитатель: здравствуй, дивный лес (руки вверх)

И широкие поля, (руки развести в стороны)

Здравствуй, дом родной (руки свести над головой)

И прекрасная земля! (руками показать шар)

Здравствуй ветер озорной, (руками -волны)

Поиграй дружок со мной, (руками -волны)

Разнеси мои слова (шагает на месте)

Во все сёла, города, (указание ладонью в разные стороны)

Чтоб услышать их смогли (ладони поднести к ушам)

Люди всей большой России (круговое движение руками от сердца к детям)

И послали нам в ответ, (попеременное смахивание ладонью с ладони в разные стороны)

Все улыбки и привет! (ладони соединяет под лицом в виде улыбки и после машет над головой, оборачивается вокруг себя)

2. Мотивация:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, откуда здесь листья? Вот и заканчивается осень, вот почти промчались 3 месяца. Подскажите как они назывались? (дети отвечают). В ноябре дуют сильные и холодные ветра, наверное, это ветер разбросал, решил с нами так попрощаться, поможете мне собрать? (дети собирают, листья приводят к столу, на нем шкатулка). Что это? Посмотрим? Воспитатель приоткрывает шкатулку и звучит запись:

«Красками сотворена, рамою

обрамлена, не скульптура, не лепнина, труд художника» – (дети отгадывают). «Но картины не просты, в них ведь тайны заключены, если сможете отыскать, стану я вам помогать»).

Воспитатель: Мы ведь любим рассматривать картины и разговаривать о них. Найдём тайну, заключённую в картине (дети отвечают).

II. Основная часть

3. Образовательная часть

Я приглашаю вас к картине известного русского художника В.Д. Поленова

(звучит музыка П.И. Чайковского «Осенняя песня») Дети и родители рассматривают картину. После чего по технологии фасилитированного обсуждения отвечают на вопросы педагога:

1. Что изображено на картине? (осенняя природа, деревья, река, небо, лес, храм, красивый осенний пейзаж и т.д.).
2. Как бы вы назвали эту картину? (открыть детям название картины)
3. Как вы думаете, с какими чувствами писал эту картину художник? (с чувством любви к родной природе).
4. На что хотел обратить наше внимание художник? (на яркие краски осени – осень любимое время года художника, на великолепие реки Оки – любимое место художника, на широкий простор).
5. Какие у вас есть любимые места в родной природе?
6. Как вы заботитесь о природе?
7. Какое впечатление производит картина?
8. Какие чувства у вас вызывает осенний пейзаж В.Д. Поленова?
9. Как вы думаете, почему художники так часто с удовольствием изображают природу? (природа богата яркими красивыми красками, природа – это Родина, природа - это красота, природа – это простор, место, где можно думать, где рождаются мысли).
10. Какую ценность (что для нас важно и значимо) мы можем открыть для себя, смотря на эту картину? (природа, красота родной природы).

Люблю природу

русскую,

Люблю свою страну.

И землю сердцу близкую

До боли обниму.

Земля, земля -страдалица

Ты всё в себе несёшь.

Но никогда не

старишься,

И каждый год цветёшь!

4. Физ. минутка «Осенний ветер». (дети становятся в круг лицом в центр)

Ветер по лесу летал (ноги на ширине плеч, взмахи руками влево и вправо через низ вверх)

Листики с кустов срывал (присесть, обернуться вокруг себя)

Жёлтый, красный, золотой (повернуть ладони 3 раза)

Улетает лист резной. (ребром ладони провести по другой ладони, поднимая руки вверх)

Все тропинки засорил, (повороты вокруг себя)

Листья в кучу закружил. (движение в центр круга)

Практическая деятельность

Воспитатель: - Как хорошо, что наша Россия - самая плодородная, самая красивая, самая родная сердцу земля, и художники могут передать эту красоту нам, а мы можем сохранить её и радоваться.

Сегодня я предлагаю вам побыть художниками и нарисовать свою красивую осень, осень ярких красок и впечатлений.

Родители и дети, на основе полученных впечатлений от просмотра и беседы по картине В.Д. Поленова рисуют живописные произведения на тему: «Родная природа. Осень»

После завершения работы все художники представляют свои картины, назвав их.

Воспитатель: - Ребята, уважаемые родители, благодарю вас за совместное творчество, у вас получились прекрасные живописные произведения, где вы изобразили свою красивую осень. И теперь ваши картины будут украшать нашу картинную галерею.

Выводы
Рефлексия

Приложение 1





