

**Конспект занятия**  
**с применением ТИКО-моделирования**  
***«Луга – город воинской славы»***  
**подготовительная группа (6-7лет)**

Автор: Ерёмич Ольга Сергеевна,  
МБДОУ «Детский сад №1», город Луга  
Воспитатель,  
первая квалификационная категория,  
педагогический стаж 15 лет

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о родном городе Луга, его героическом прошлом.

### **Задачи**

Образовательные:

1. Углублять и уточнять представления о малой родине.
2. Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, полными (сложными) предложениями.
3. Побуждать детей к самостоятельности суждений.
4. Продолжать работу по обогащению активного словаря детей, вводя новую лексику.

Воспитательные:

1. Формировать гражданскую принадлежность; воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, патриотические чувства.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство партнёрства.

Развивающие:

1. Развивать мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, находить оптимальные решения при реализации конструктивно-модельной деятельности, умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, схемой.
2. Совершенствовать умение определять способ получения необходимого объекта в соответствии с условиями и целями деятельности.
3. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.
4. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы для моделирования объемных и плоскостных фигур с использованием Тико-конструктора.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие» (с интеграцией ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

**Методы и приемы:** проблемно-поисковый метод; метод демонстрации наглядных пособий (показ слайдов, видео); словесный метод (объяснение, рассказ детей, беседа), игровой метод (игровая ситуация, п/игра), практический метод (*самостоятельная работа детей в подгруппах*).

### **Развитие детской инициативы**

Формировать умение:

- при участии взрослого обсуждать важные события со сверстниками;
- совершать выбор, и учиться обосновывать его;
- предъявлять и обосновывать свою инициативу (*замыслы, предложения*);
- планировать собственные действия в малой группе, команде;
- оценивать результаты своих действий в малой группе, команде.

**Материалы и оборудование:** лунный шар, проектор, экран, буквы-карточки, карта России, карта Ленинградской области, гербы городов Ленинградской области, фотографии с изображением военных памятников, находящихся в Луге, фотографии «Лужский рубеж». Схемы для плоскостного и объемного ТИКО-моделирования.

### **Ход НОД:**

#### **Организационный момент**

*Звучит песня «Как воспеть эту землю» для сбора ребят на занятие.*

Круг приветствия. Передача «лунного шара» с пожеланиями друг другу: «Доброе утро...» (дети передают друг другу лунный шар, желают доброго утра).

Воспитатель: - Ребята, послушайте стихотворение:

Ручеек завилисто журчит,

Облако на небе веселится,

Солнце так развесило лучи,

Словно крылья радужной жар-птицы.

И, на воле весело играя,

Я скажу вам: нет прекрасней края!

На первый взгляд обычное стихотворение, но давайте назовём по очереди первый звук каждой строчки и обозначим буквой на доске. В последней строчке ребята называют первую букву.

Какое же слово у нас получилось?

**Р О С С И Я** (слово на доске над картой России)

- Что означает для нас Россия? (*Россия - это наша Родина*).

- Правильно, Россия - наша Родина. Что значит Родина? (значит родная как мама и папа, Родина- место, где человек родился, где его родители, его семья, дом, родные люди и т.п.).

- Как еще мы называем Родину другими словами? (синонимы: Отечество, Отчизна, Родина-мать, родная земля).

- Как называют людей, которые живут в России? (*Людей, которые живут в России называют россияне*).

Воспитатель: - Хорошо, послушайте следующие строки, выполняя задание по аналогии. Называете первый звук каждой строчки и обозначаете буквой на доске:

Ласковое солнце летом ярко светит.

У опушки леса птицы свили гнёзда,

Где порой я вижу

Астов полёт.

- *Какое слово у нас получилось?*

**Л У Г А** (поставьте ударение в слове)

- Что такое Луга? (название города, в котором мы живём).

- Что ещё можем сказать о Луге? (это наш родной город, наша малая родина)

- Посмотрим на карту России, найдем наш родной город на ней (город Луга находится на юге Ленинградской области).

- Как называют людей, которые живут в Луге? (людей, которые живут в Луге называют – лужане).

- Как вы знаете, в России есть государственные символы, вспомним их? (флаг, герб, гимн)

- Есть ли у нашего города свой символ? (герб)

«Герб города»

Задание: найти на экране герб города Луга, обозначить его соответствующей цифрой. (каждому ребенку выдаётся веер с цифрами).

- Покажите пожалуйста номер той картинки, где изображен герб Луги (1, 2, 3, 4, 5)

- Что изображено на гербе нашего города? (бочка, рыба). – Как вы думаете, почему именно они изображены на гербе?

**«Луга – город воинской славы»**

- Ребята, посмотрите на экран, что вы на нём видите? (фотографии)

– Как вы думаете, где находится всё то, что изображено на данных фото? (в нашем городе Луга).

- Давайте перечислим всё, что мы видим на фотографиях? (танк, ракетная установка – памятник воинам артиллеристам; пушка-гаубица – мемориальный комплекс «Лангина гора», в память о героях ВОВ, защищавших город Луга; памятник «Партизанская слава», памятник-стела – «Луга – город воинской славы»).

- **Как вы думаете, почему все эти объекты и многие другие похожие находятся в нашем городе?** (все эти места, объекты посвящены событиям ВОВ, наши земляки, военные в ходе ожесточенных боёв остановили врагов на подступах к Ленинграду в годы ВОВ, героически сражались, защищали город Луга, не давали войти в город Луга и прорваться к главной цели – Ленинграду). Мы помним этот подвиг наших земляков, он навсегда останется в нашей памяти!

**Динамическая пауза**

– Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой – раз, левой – раз,  
Посмотрите все на нас.  
Все захлопали в ладоши – дружно, веселей!  
Застучали наши ножки  
Громче и быстрее!

- Летом 1941 года немецкая армия стремительно наступала, в планах был захват Ленинграда, но на Лужском рубеже (фото-слайд) немцы были остановлены жителями и военными города.

47 дней держали оборону наши военные, не давая врагу ворваться в город. Это было очень важно! – Почему? (предположения ребят) (за это время удалось укрепить подступы к Ленинграду).

- Вы верно сказали, что все эти памятники, посвящены нашему героическому прошлому, событиям ВОВ. Нашей победе над врагом!

-Как вы думаете, с какой целью в нашем городе установлены все эти памятники? (ответы детей)

Воспитатель:

Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забывалась та война,  
Ведь это память – наша совесть,  
Она как сила нам нужна!

### **Практическая часть**

#### **«ТИКО-моделирование»**

- Предлагаю вам сейчас *смоделировать* те памятники, которые мы увидели на фотографиях, для этого объединимся с помощью жребия в малые подгруппы. (дети вытягивают жребий с номером памятника для его моделирования из конструктора ТИКО) – 5 подгрупп. После завершения моделирования каждая подгруппа представляет свою модель из ТИКО.

*Ребята самостоятельно конструируют, используя уже знакомые приемы плоскостного и объемного моделирования (конструирование по схемам, по собственному представлению детей).*

#### **Модели памятников из ТИКО-конструктора:**

1. Памятник-мемориал «Партизанская слава»;
2. «Танк», памятник воинам-артиллеристам.
3. «Пушка-гаубица», памятник «Лангина гора»;
4. Стела-памятник «Луга – город воинской славы»;
5. «Ракетная установка», памятник военным-ракетчикам.

#### **Выступление команд**

(Представление каждой модели по мини подгруппам: дети рассказывают о своих получившихся моделях памятников из ТИКО, находящихся в городе Луга).

- Молодцы, ребята, у вас получились замечательные модели памятников из ТИКО-конструктора.

Домашнее задание:

- Ребята, предлагаю вам забрать получившиеся у вас модели домой и с родителями найти в городе соответствующие памятники, по желанию сделать фото с ними.

**Рефлексия**